

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию
5-9 классы
(базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по обществознанию, авторской программой по обществознанию авторы-составители Соболева О.Б., Медведева О.В. к УМК «Алгоритм успеха» издательства Вентана-Граф.

В процессе обучения используются учебники линии УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (6-9); 5 класс – пропедевтический. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией академика РАО Г.А. Бордовского.

Цель:

– создать условия для развития личности подростка в период его социального взросления, формировать познавательный интерес, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

– развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и

гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Предмет изучается в течение всей основной школы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю), всего 170 часов.

5 класс «Обществознание. Введение в обществознание» - 34 ч.,

6 класс «Обществознание. Мир человека» - 34 ч.,

7 класс «Обществознание. Человек в обществе» - 34 ч.,

8 класс «Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства»-34 ч.,

9 класс «Обществознание. Экономика вокруг нас» -34 ч.,

В соответствии с программой линей УМК в 5 классе учащимся предлагается пропедевтический курс «Введение в обществознание», построенный по интегративному принципу.

В 6-9 классах курс «Обществознание» строится по модульно-линейному принципу – основной акцент делается на относительно завершённых и структурированных совокупностях единиц содержания, изучаемых последовательно. В конце обучения перед итоговой аттестацией предусмотрено повторение всего пройденного материала.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты
- содержание учебного курса
- тематическое планирование

Рабочая программа предусматривает следующие виды и формы контроля учащихся:

Виды контроля, используемые в процессе изучения курса истории:

- входная и итоговая диагностика;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных, хронологических диктантов;
- текущий контроль (устные и письменные формы).
- Промежуточная аттестация в конце учебного года.